

SYNTHESE
DE SEMINAIRE



LE MOUSTIQUE TIGRE, LES
AMBROISIES ET LES CHENILLES
PROCESSIONNAIRES.
Comment mobiliser les publics ?

Synthèse du Séminaire
collaboratif chercheurs,
acteurs de terrain, décideurs
6 novembre 2020

Contexte

En 2020, l'**Agence régionale de santé** d'Auvergne-Rhône-Alpes (**ARS ARA**) a demandé à l'**Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS ARA)** d'organiser un séminaire sur la « mobilisation sociale » dans le cadre de la lutte aux nuisances causées par les moustiques tigre, les chenilles processionnaires et les ambrosies.

Le séminaire a été organisé dans le cadre du dispositif **EMERGENCE** de l'IREPS ARA en collaboration avec le **Pôle Education et promotion de la Santé Environnement** d'Auvergne-Rhône-Alpes. Il a été conçu afin de créer un espace d'échange entre décideurs, chercheurs et acteurs de terrains dans le cadre de la lutte aux espèces nuisibles. Cela avec deux objectifs principaux :

- Repérer les freins et les leviers inhérents à la mobilisation sociale, grâce aux apports théoriques des chercheurs et aux expériences des acteurs de terrain ;
- Poser les bases pour l'identification des pistes d'actions prometteuses dans ce champ.

Le séminaire s'est déroulé le **6 novembre 2020** en distanciel, cela à cause des mesures sanitaires liées à la covid-19. Une cinquantaine de personnes provenant de tous les départements de la région ont participé : acteurs de terrains issus de différentes institutions et associations, représentants de l'ARS ARA et de ses délégations.

La matinée a été consacrée aux apports des chercheurs, avec les interventions de **Sabine Caillaud**, maîtresse de conférences en psychologie sociale à l'Université Lyon 2, et de **Nicolas Fieulaine**, maître de conférences en disponibilité à Lyon 2 et fondateur de l'agence d'accompagnement et expérimentation en sciences comportementales NF Etudes. Lors de l'après-midi, des ateliers de travail en petits groupes entre acteurs de terrain et décideurs ont été mis en place afin de poursuivre la réflexion et échanger sur les pratiques.

Dans ce document, vous trouverez :

- Une synthèse des deux interventions ainsi que les liens pour accéder aux vidéos dans leur version intégrale ;
- Un panorama des leviers identifiés lors des ateliers en petit groupe ;
- Des ressources documentaires.

L'importance de la mobilisation sociale

Lors de l'introduction du séminaire, il a été important de préciser les termes et les enjeux de ce que l'on a appelé « mobilisation sociale » dans le cadre de la lutte aux nuisances causées par les moustiques tigre, les chenilles processionnaires et les ambrosies. Bruno Fabres, responsable du Pôle santé-environnement de l'ARS ARA, a souligné que l'implication des populations dans ce domaine est en effet un enjeu de santé publique. Face à la prolifération de ces espèces nuisibles à la santé humaine, il est impératif d'élaborer des stratégies capables de conjuguer des efforts au niveau public, tout comme au niveau privé. En effet, **« une action sur ces thématiques dans le domaine public, sans une action sur le domaine privé, ne permettra pas de réduire efficacement et sur le long terme la présence de ces espèces nuisibles ».**

Être orienté vers la « mobilisation sociale » signifie mettre en place un ensemble d'actions d'éducation, de sensibilisation et d'information adressées au grand public afin que chacun puisse adopter les bons comportements et agir collectivement pour limiter l'exposition aux nuisibles et gagner en santé et bien-être.

Or, pour faire face aux problèmes causés par les moustiques tigre, les chenilles processionnaires et les ambrosies, l'ARS a déjà défini clairement quelles sont les conduites individuelles et collectives à encourager :

- Pour [les moustiques tigre \(recommandations en ligne\)](#) ;
- Pour [les chenilles processionnaires \(recommandations en ligne\)](#) ;
- Pour [les ambrosies \(recommandations en ligne\)](#).

Mais comment faire pour qu'elles soient effectivement adoptées et ancrées dans les pratiques quotidiennes de tout le monde afin qu'elles deviennent efficaces ?

Les apports de la psychologie sociale



[L'intervention de Sabine Caillaud](#) a fourni des premiers éléments de réponse à la question sous l'angle des caractéristiques générales de la « **pensée quotidienne** ». **Comprendre le fonctionnement de la pensée quotidienne pourrait en effet améliorer les actions de mobilisation sociale.** En dépit du degré d'information dont on dispose, **la pensée quotidienne se caractérise par une pression à inférer** et à adopter certains comportements et postures vis-à-vis d'un objet.

*La pensée quotidienne **guide les choix comportementaux des individus dans leurs pratiques routinières.** Elle peut se baser à la fois sur un déficit et une dispersion d'information par rapport à certains aspects de la vie de tous les jours. Par exemple, on peut ne pas savoir qu'il est important de vider régulièrement les coupelles de ses plantes pour empêcher la reproduction du moustique tigre, tout en ayant beaucoup d'information sur les comportements à adopter pour la santé de ses plantes.*

Contrairement à la pensée scientifique, elle est caractérisée par :

- Une communication axée sur des anecdotes ;
- Des clichés et des stéréotypes ;
- Le primat de la conclusion.

Ce qui signifie que dans un raisonnement quotidien, on tire une conclusion sur quelque chose à partir de ces éléments avant que l'on se soit livré à en examiner les différents aspects.

Tout cela, ainsi que d'autres facteurs comme le fait de raisonner par analogies et à partir de ce qui est acceptable par son groupe d'appartenance, nourrit les croyances et les représentations sociales des individus. **Ces sont ces croyances et représentations qui fixent nos positions par rapport à un objet donné.**

Or, puisque ces croyances ont une visée pratique et sont porteuses de prescriptions comportementales, elles permettent de prédire les attitudes des individus. En même temps, **ces représentations sont socialement et historiquement construites. Elles peuvent donc changer au cours du temps et selon les contextes.** Parfois, elles peuvent intégrer des éléments issus de la pensée scientifique, lorsque ces derniers comblent un déficit d'information et ne rentrent pas en conflit direct avec les croyances des individus.

Dans le cadre de la gestion des nuisances causées par les espèces envahissantes, certaines recherches ont montré l'impact des croyances sur les comportements adoptés. C'est pour cela qu'il est important de **comprendre la façon dont les croyances se construisent et orientent les comportements des individus.** Cela permettra de proposer des messages qui entrent en résonance – ou en tout cas pas en conflit direct - avec ces mêmes croyances pour qu'ils soient compréhensibles et acceptables par les publics. En d'autres termes, si l'on explique et l'on renforce les connaissances des individus vis-à-vis de ces espèces, on pourra agir sur les croyances et faire adopter certains comportements.

Sciences comportementales et prévention du moustique tigre



[L'intervention de Nicolas Fieulaine](#) a prolongé les réflexions proposées par Sabine Caillaud dans le cadre d'une étude sur la lutte à la prolifération du moustique tigre menée en collaboration avec le conseil départemental de l'Isère.

Comment utiliser les connaissances produites par la psychologie sociale et les sciences comportementales pour accompagner l'action publique ?

Un élément mis en avant afin de communiquer efficacement sur les bonnes pratiques à adopter, consiste à **nouer ces connaissances avec l'expertise d'usage et de terrain, la parole des habitants et les enjeux locaux**. Mais pour que tout cela soit converti en actions concrètes, il est nécessaire de **faire appel également aux métiers de la création, de la communication et du design**.

Dans le cadre de l'expérience menée en Isère, la démarche a impliqué plusieurs étapes et différents niveaux de concertation :

1. Une phase **d'immersion** au cœur de la problématique à travers une revue de la littérature, l'analyse des supports de communication existants, une étude de terrain par des interviews avec les acteurs et des focus group avec les habitants ;
2. La mise en place **d'ateliers créatifs** pour la co-construction de solutions, croisant les apports des études, l'expertise de terrain et les retours des publics ;
3. Une phase de **concrétisation** des solutions élaborée lors des ateliers en collaboration avec une agence de design qui donne des éléments pratique sur la conception et la diffusion des supports de communication ;
4. **La fabrication des supports** grâce à des prestataires ;
5. Une dernière phase **d'évaluation** sur l'impact des supports au niveaux comportemental et psychologique, en comparant une zone « test » et une zone « contrôle ».

Dans la démarche de conception des supports et des messages, **plusieurs dimensions sont à prendre en compte**. En particulier sont mis en avant :

- La **compréhension du risque**, qui est l'un des principaux mobiles du passage à l'action et qui dépend du niveau de perception du risque et de l'impact perçu des interventions de protection ;
- L'activation de **dynamiques collectives**, qui dans le cadre de la mobilisation sociale repose sur la capacité des acteurs à améliorer la motivation et les compétences des publics, ainsi que sur l'identification et l'implication des relais ;
- Les **différences socio-économiques**, qui imposent une adaptation des messages aux différents contextes, mais aussi une vigilance aux inégalités socio-spatiales. Ces dernières sont liées à la présence du moustique, qui peut être corrélée à des effets de délaissement urbain, mais aussi aux faits que les interventions publiques précédentes ont pu privilégier certains quartiers plutôt que d'autres.

Dans le cadre de la mobilisation sociale contre le moustique tigre, les recherches montrent l'intérêt de la prise en compte des **discours des habitants**, qui fournissent de nombreux éléments sur lesquels se baser pour adapter les messages :

- Le **primat** de la perception de la **nuisance**, plutôt que du risque sanitaire ;
- La **méconnaissance du fonctionnement du moustique** et l'idée qu'il soit animé par une volonté de nuire ;
- Le fait que chacun croit mener une « **guerre** » **solitaire** contre le moustique ;
- Le **manque de communication** entre les habitants à ce sujet.

A partir de ces éléments, on peut repérer des premiers leviers de la mobilisation sociale dans la lutte aux nuisances causées par les moustiques tigres :

- **S'ajuster aux représentations** et savoir répondre aux idées toutes faites, afin d'inscrire les changements des comportements dans des rituels préexistants ;
- Occasionner la communication entre les habitants sur le sujet pour qu'ils puissent faire front commun, ou en tout cas **rendre visible l'engagement de tout le monde**.

Concrètement, cela peut se traduire :

- Dans la diffusion de stickers à coller sur sa boîte aux lettres pour montrer l'engagement des habitants et occasionner le dialogue entre voisins ;
- Dans la distribution d'un calendrier pour permettre d'anticiper les bons gestes ;
- En fournissant un piège à faire soi-même avec des matériaux de récupération et personnalisable, qui permet de comprendre le fonctionnement du moustique tigre ;
- En faisant signer une charte d'engagement des gestes de prévention.

La démarche menée par le département de l'Isère est encore en cours et la phase d'évaluation n'est qu'à son stade initial. Des premiers éléments positifs dans l'implication des différentes parties prenantes montrent l'intérêt d'une approche axée sur la collaboration entre chercheurs en sciences comportementales, experts de la communication et action publique.

Quels leviers pour la mobilisation sociale ?

Dans le cadre des ateliers collaboratifs entre acteurs de terrains et décideurs, il a été questions d'identifier les leviers à mobiliser afin de mettre en place des actions efficaces de mobilisation sociale.

Bien que les trois espèces envahissantes qui ont fait l'objet du séminaire présentent des spécificités dues notamment aux types de nuisances produites, ainsi qu'aux cycles et aux lieux de leur reproduction, des éléments transversaux ont été mis en évidence.

En général, **des leviers permettant de travailler sur les représentations** et déconstruire le sentiment d'impuissance et d'inefficacité des actions ont été repérés :

- Organisation d'actions auprès des écoles pour sensibiliser dès le plus jeune âge ;
- Formation des agents techniques des collectivités pour faire monter en compétence les acteurs locaux ;
- Création de temps fort de sensibilisation axée sur la saisonnalité des cycles reproductifs des espèces envahissantes afin de donner lieu à des pratiques rituelles de prévention ;
- Mise en place d'actions de communication directe, ciblée et adaptée pour faire face aux informations trompeuses ;
- Mise en avant des efforts de l'action publique pour améliorer l'implication des particuliers ;
- Valorisations des expériences positives et des quartiers ou communes qui ont adopté les bonnes pratiques.

Concrètement, des pistes envisagées pour agir sont :

- Création **d'appels à projet d'éducation à l'environnement** ou d'initiatives de **science participative** dans les écoles ;
- Sensibilisation via des **jeunes volontaires en service civique** pouvant mobiliser leurs pairs à transmettre les bonnes pratiques ;
- Création et animation d'un **réseau de référents de quartier** en lien avec les référents communaux et en communication directe avec les habitants ;
- Utilisation **d'espaces collectifs**, comme les **jardins partagés**, ou organisation de **randonnées découverte**, afin d'occasionner la rencontre entre les habitants et les acteurs de la prévention, pour qu'ils puissent échanger sur les problèmes posés par les espèces envahissantes ;
- Implantation de **stands d'information** lors d'événements locaux ou dans les lieux de passage ;
- Développement **d'événements scientifiques, artistiques** ou **d'expositions** autour de la problématique ou qui mettent en avant les expériences positives ;
- Mobilisation de plusieurs professionnels pour concevoir les outils de communication, notamment des **psychologues sociaux, pédagogues, artistes, designers, illustrateurs** ;
- Utilisation de plusieurs canaux de communication, notamment les **journaux communaux**, les **boîtes de presse**, les événements « **semaines vertes** », les **réseaux sociaux**, ainsi que de plusieurs supports : **plaquettes, affiches, tutoriels, stickers** ;
- « **Labellisation** » **de l'engagement**, à travers des autocollants pour les boîtes aux lettres ou les voitures, afin de visibiliser ceux qui agissent ;
- Mise à disposition de **kits de prévention** pour une espèce envahissante donnée.

Toutes ces initiatives doivent impliquer nombreux acteurs :

- Communes
- Professionnels de santé
- Associations nature, culture et sport
- Médiathèques
- Maisons de quartier
- Enseignants
- animateurs périscolaires
- Jardiniers professionnels et association des jardiniers amateurs
- Acteurs du monde agricole
- Bailleurs sociaux
- Commerçant de jardinage
- Pharmaciens

Pour conclure, les participants ont reconnu **l'utilité de la création d'espaces d'échange entre chercheurs, acteurs de terrains et décideurs**, comme celui occasionné par le séminaire. Dans ce contexte, il a été possible de repérer nombreux principes pouvant guider les initiatives de mobilisation sociale. D'autres espaces de collaboration mériteraient d'être créés, afin de coconstruire les pistes d'actions à entreprendre. Un **travail de capitalisation des expériences innovantes et prometteuses**, pour pouvoir montrer comment les principes d'action peuvent se concrétiser, pourrait fournir un véritable appui à l'action.

Ressources documentaires :

Moustiques tigre

Pistes pour l'action

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Auvergne-Rhône-Alpes.- **Les liens entre l'environnement extérieur et la santé. Illustration par l'ambroisie, le moustique-tigre et la qualité de l'air extérieur.**- IREPS ARA, 2020, en ligne
<http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1405>

BERNE M.- **Le moustique tigre : Fiche pédagogique.**- Annonay Rhône Agglo, UnisCité, ARS ARA, 2020, 6 p
https://ese-ara.org/sites/default/files/documents/2020-05/Fiche%20p%C3%A9dagogique%20-%20Moustique%20tigre_vf.pdf

Comité régional d'éducation pour la santé de Provence-Alpes-Côte d'Azur.- **Le Mouskit : Le site web.**- CRES PACA, 2020, en ligne
<https://www.mouskit.org/>

Agence régionale de santé de Provence-Alpes-Côte d'Azur.- **Le moustique tigre !.**- Capsule, 2020, podcast audio
<https://www.podcastics.com/podcast/episode/capsule-le-moustique-tigre-31148/>

Verdas consortium.- **Systèmes de surveillance intégrée pour éradiquer les maladies à transmission vectorielle des villes : Une note de recherche à l'intention des décideurs politiques mondiaux et nationaux.**- Verdas consortium, 2020, 4 p
https://36671ce8-37d7-4c16-9292-45ae340934dc.filesusr.com/ugd/a01b06_f8f7b57504c54775957b408687f41bb1.pdf

Verdas consortium.- **Défis rencontrés lors d'intervention en matière d'hygiène sur les lieux d'habitation dans le cadre de la lutte contre les maladies à transmission vectorielle et de leur prévention : Une note de recherche à l'intention des décideurs politiques mondiaux et nationaux.**- Verdas consortium, 2020, 4 p
https://36671ce8-37d7-4c16-9292-45ae340934dc.filesusr.com/ugd/a01b06_8ebcffba32ef4f9a80e6aea6d5e8e5a8.pdf

Verdas consortium.- **Mise en œuvre de la lutte antivectorielle intégrée dans les zones endémiques pour réduire la population des moustiques : Une note de recherche à l'intention des décideurs politiques mondiaux et nationaux.**- Verdas consortium, 2020, 4 p
https://36671ce8-37d7-4c16-9292-45ae340934dc.filesusr.com/ugd/a01b06_471cb833d58c47f7be09a31481ea3dc2.pdf

Direction générale de la santé.- **Instruction N° DGS/VSS1/2019/258 du 12 décembre 2019 relative à la prévention des arboviroses.**- Ministère des Solidarités et de la Santé, 2019, 15 p
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2020/01/cir_44904.pdf

Graine Languedoc-Roussillon.- **Journée nationale de mutualisation des outils et dispositifs de sensibilisation au moustique tigre.**- Graine Languedoc-Roussillon, 2019, en ligne
<http://grainelr.org/agenda/journee-nationale-de-mutualisation-des-outils-et-dispositifs-de-sensibilisation-au-moustique>

Décret n° 2019-258 du 29 mars 2019 relatif à la prévention des maladies vectorielles.- Journal officiel de la République française, 2019, en ligne
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2019/3/29/SSAP1821428D/jo/texte>

POILLET A.- **Lutter naturellement contre les insectes nuisibles.**- Gre-mag, 2018, en ligne
<http://www.gre-mag.fr/actualites/budget-participatif-2016-nichoirs-chauve-souris-mesange-hirondelle-lutte-nuisibles/>

Entente interdépartementale pour la démoustication du littoral méditerranéen.- Comment réduire la nuisance du « moustique tigre » dans l'habitat collectif ?.- EID méditerranée, 2016

Dossier (23 p) : http://www.eid-med.org/sites/default/files/guide_habitat_collectif.pdf

Synthèse (11 p) : <https://www.ville-meyreuil.fr/upload/SECURITE/comment-s-en-premunir.pdf>

Prévention individuelle

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail.- **Le moustique tigre.**- ANSES, 2020, en ligne
<https://www.anses.fr/fr/content/le-moustique-tigre>

Agence régionale de santé Auvergne-Rhône-Alpes.- **Le moustique tigre, vecteur de maladies.**- ARS Auvergne-Rhône-Alpes, 2020, en ligne
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/le-moustique-tigre-vecteur-de-maladies>

Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur.- **Comment se protéger des maladies transmises par le moustique tigre ?.**- ARS PACA, 2020, en ligne
<https://www.paca.ars.sante.fr/comment-se-protger-des-maladies-transmises-par-le-moustique-tigre>

E-SET Bourgogne-Franche-Comté.- **2 minutes tout compris – Le moustique tigre.**- e-SET Bourgogne-Franche-Comté, 2018, vidéo
<https://www.youtube.com/watch?v=CcNokXY2yJY>

Direction générale de la santé.- **"Moustique tigre", Aedes Albopictus : Nuisances & Maladies. Ce qu'il faut savoir sur le moustique : Comment se protéger, comment éviter sa prolifération.**- Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016, 2 p
https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/depliant_moustiques_2016.pdf

Institut de recherche pour le développement.- **"Le moustique tigre" : The film.**- IRD, 2014, vidéo
<https://ese-ara.org/mediatheque/le-moustique-tigre-film>

Entente interdépartementale pour la démoustication de Rhône-Alpes.- **Moustique tigre : Faisons équipe avant qu'il pique.**- EID Rhône-Alpes, s.d., en ligne
<https://www.eid-rhonealpes.com/luttons-ensemble-contre-le-moustique-tigre>

En lien(s)

Portail de signalement du moustique tigre

https://signalement-moustique.anses.fr/signalement_albopictus/

Ambrosies

Pistes pour l'action

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Auvergne-Rhône-Alpes.- **Les liens entre l'environnement extérieur et la santé. Illustration par l'ambrosie, le moustique-tigre et la qualité de l'air extérieur.**- IREPS ARA, 2020, en ligne
<http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1405>

Ministère des solidarités et de la santé.- **Ambrosie.info.**- Ministère des solidarités et de la santé, 2019, en ligne
<https://solidarites-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/risques-microbiologiques-physiques-et-chimiques/especes-nuisibles-et-parasites/ambrosie-info/>

Observatoire des ambrosies.- **Agir contre l'ambrosie à feuilles d'armoise : Technique de gestion par milieu colonisé.**- Observatoire des ambrosies, 2017, 32 p
https://ese-ara.org/sites/default/files/externe/guide_gestion_agir_contre_l_ambrosie.pdf.pdf

Prévention individuelle

Agence régionale de santé Auvergne-Rhône-Alpes.- **Ambrosie : Attention aux allergies !.**- ARS Auvergne-Rhône-Alpes, 2020, en ligne
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/ambrosie-attention-aux-allergies>

E-SET Bourgogne-Franche-Comté.- **2 minutes tout compris – L'ambrosie.**- e-SET Bourgogne-Franche-Comté, 2016, vidéo
<https://www.youtube.com/watch?v=nFjiBNn3mI4>

En lien(s)

Signalement-ambroisie

<http://www.signalement-ambroisie.fr/>

Chenilles processionnaires

Pistes pour l'action

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail.- **Chenilles processionnaires du pin et du chêne : Analyse de méthodes alternatives au traitement chimique des chenilles processionnaires du pin et du chêne en conditions urbaines.**- ANSES, 2020, en ligne
<https://www.anses.fr/fr/content/chenilles-processionnaires-du-pin-et-du-ch%C3%AAne>

Institut national de la recherche agronomique.- **Les écoliers peuvent-ils aider la recherche en écologie ? Premiers enseignements du projet de recherche "Gardiens des chênes".**- INRAE, 2020, en ligne

<https://www.inrae.fr/actualites/ecoliers-peuvent-ils-aider-recherche-ecologie-premiers-enseignements-du-projet-recherche-gardiens-chenes>

Site du projet : <https://sites.google.com/view/oakbodyguards/home/fran%C3%A7ais>

BRINQUIN A.-S., BAILLY C., MARTIN J.-C., et al.- **La processionnaire du chêne : Mieux la connaître pour mieux s'en protéger. A destination du grand public.**- INRAE, 2020, 13 p

<https://www.inrae.fr/actualites/guide-mieux-connaître-processionnaire-du-chene-sen-protéger>

SCHRICKE A.- **La chenille processionnaire du pin : Fiche pédagogique.**- Annonay Rhône Agglo, UnisCité, ARS ARA, 2020, 6 p

<https://ese-ara.org/sites/default/files/documents/2020-05/Fiche%20p%C3%A9dagogique%20Chenille%20vf.pdf>

MEIGNEN J. Y.- **Comment lutter et traiter les chenilles processionnaires du pin ?**- Les artisans du végétal, 2018, vidéo

https://youtu.be/qLXPKX_Z_FA

Direction régionale et interdépartementale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Ile-de-France.- **Note d'information à l'adresse des communes d'Ile-de-France pour la prévention des effets sanitaires des épisodes de prolifération de chenilles urticantes.**- ARS IDF, 2017, 17 p

<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/sites/default/files/2017-01/chenilles-urticantes-note-conjointe-DRIAAF-ARSIDF-2011.pdf>

Actu-Environnement.- **Chenilles processionnaires : Les techniques de lutte en pleine révolution.**- Actu-Environnement, 2016, vidéo

<https://youtu.be/q92r6Nw5vnY>

Prévention individuelle

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail.- **Chenilles processionnaires : Gare aux poils urticants !**- ANSES, 2020, en ligne
<https://www.anses.fr/fr/content/chenilles-processionnaires-gare-aux-poils-urticants>

Agence régionale de santé Grand-Est.- **Chenilles urticantes : Consignes de prévention sanitaire**.- ARS Grand-Est, 2020, 2 p
https://www.grand-est.ars.sante.fr/system/files/2020-05/Fiche_prevention_chenilles%20urticantes_2020.pdf

Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur.- **Chenilles processionnaires du chêne et du pin : Attention aux poils**.- ARS PACA, 2017, 2 p
https://www.paca.ars.sante.fr/sites/default/files/2017-03/Flyer_chenille_ars_paca_0.pdf

Centre Antipoisons.- **La chenille processionnaire**.- Centre Antipoisons belge, s.d., en ligne
<https://www.centreantipoisons.be/nature/animaux/la-chenille-processionnaire>

En lien(s)

AGIIR : Application de science participative

<http://ephytia.inra.fr/fr/CMS/78/AGIIR>

France Chenilles : L'annuaire des professionnels

<https://chenilles-processionnaires.fr/reglementations-decrets.html>

Rédaction :

Andrea SAGNI, chargé de projets régionaux IREPS ARA
andrea.sagni@ireps-ara.org

Relecture :

Lucie PELOSSE, chargée de projets régionaux IREPS ARA
et référente régionale Pôle Education et promotion
de la Santé Environnement ARA
lucie.pelosse@ireps-ara.org

Recherche documentaire :

Aurélié GISBERT, documentaliste IREPS ARA



Avec le soutien financier de
l'Agence régionale de la santé