

# CONDUIRE UNE ÉVALUATION D'ACTION DU SECTEUR SANTÉ OU SOCIAL : APPRENTISSAGE DES OUTILS ET MISE EN SITUATION

Comment s'assurer qu'une action mise en œuvre est efficace ? Est-ce que le public atteint est celui qui était visé au départ ? Les publics adhèrent-ils aux activités proposées ? Aujourd'hui, l'évaluation est une démarche incontournable dans la mise en œuvre des actions du domaine de la santé ou du social. Mais les porteurs de projets se trouvent parfois en difficulté pour évaluer leurs actions.

L'enjeu est de passer d'une démarche d'évaluation existante, mais souvent intuitive, à un processus davantage construit et formalisé.



## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Décrire les principes et concepts de l'évaluation
- Expliquer les différentes étapes d'une évaluation
- Utiliser les méthodes et outils de l'évaluation



## Profils des participants

Tout professionnel ou bénévole du champ social, sanitaire, médico-social ou éducatif, en situation d'avoir à évaluer une action du secteur santé ou social.

**Les acteurs d'Auvergne-Rhône-Alpes sont prioritaires.**

 **Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.**



## Pré-requis

Avoir des connaissances de base en méthodologie de projet



## DATES

Lundi 3, mardi 4 et mardi 18 juin 2024



## DURÉE

3 jours - 21 heures  
9h-12h30 et 13h30-17h



## LIEU

Clermont-Ferrand



## GROUPE

10 à 15 personnes, maximum 2 personnes par structure.



## INTERVENANTES

Elvire GAIME, formatrice en promotion de la santé à l'IREPS ARA, Délégation Puy de Dôme  
Marie-Reine FRADET, chargée d'études à l'Observatoire Régional de la Santé ARA



## Programme

### JOUR 1 :

- Les représentations et les pratiques d'évaluation du groupe
- Les préalables à l'évaluation
- Le cadre logique d'une action : repères méthodologiques et exercices pratiques

### JOUR 2 :

- Les différents types d'évaluation
- Les questions d'évaluation : repères méthodologiques et exercices pratiques
- La définition des critères et des indicateurs : repères méthodologiques et exercices pratiques

### JOUR 3 :

- Les sources et outils de recueil de données : repères et exercices pratiques
- La présentation des données : repères et exercices pratiques
- L'analyse des données : repères et exercices pratiques
- Les recommandations et le rapport d'évaluation



## Modalités pédagogiques

**Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.**

Démarche participative qui alterne apports théoriques, études de cas, travaux de groupes.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Evaluation des acquis** : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation, questions et exercices pendant la formation.

**Suivi de la formation** : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

**Evaluation de la formation** : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



### TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de l'ARS ARA. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



### CONTACTS

**Contact pédagogique :**

Elvire GAIME

elvire.gaime@ireps-ara.org

06 73 29 61 56

**Contact administratif :**

Cécile BARBIER

contact63@ireps-ara.org

04 73 30 29 40



### PRÉ-INSCRIPTION

Date limite 10 mai 2024 dans la limite des places disponibles.

site internet : [ireps-ara.org](http://ireps-ara.org)

**Je me pré-inscris**



Avec le soutien de :

