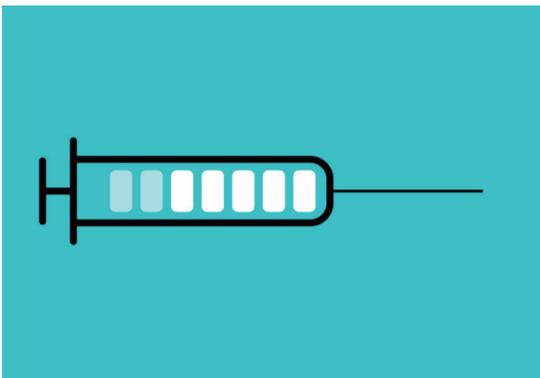




# Hésitation vaccinale : que peut l'éducation pour la santé ?



De leurs origines jusqu'à aujourd'hui, les savoirs et les pratiques liés à la vaccination ont fait l'objet de nombreux débats dans la société. De ces controverses naissent différentes formes d'hésitations vaccinales qui se traduisent par un ensemble d'attitudes et de comportements variés : refus du vaccin, acceptation mais avec retard ou encore acceptation tout en nourrissant des doutes.

Par l'hétérogénéité des postures qu'elle suscite, la vaccination peut être considérée comme une question socialement vive, c'est-à-dire parmi les questions qui mobilisent et divisent l'opinion publique.

Lors d'une matinée-débat organisée dans le cadre du dispositif EMERGENCE, les interventions de deux chercheurs en sciences humaines et sociales ont permis d'aborder plusieurs questions :

Quels sont les principaux facteurs sociaux, culturels et psychologiques qui nourrissent l'hésitation vaccinale ? Quelles spécificités vis-à-vis de la campagne vaccinale contre le Covid-19 ? Comment aborder cette question socialement vive ?

## Avec



**Baptiste Baylac-Paouly,**

Historien des sciences de la santé à la faculté de médecine Lyon-Est et chercheur associé au S2HEP de l'Université de Lyon



**Olivier Morin,**

Maître de conférences en Sciences de l'Éducation, directeur adjoint du laboratoire S2HEP de l'Université de Lyon

## À RÉÉCOUTER...

### LE PODCAST



### LES INTERVIEWS YouTube



## LE MOT DE L'IREPS

*L'intervention des chercheurs nous invite à questionner la nature de l'hésitation vaccinale.*

*D'abord, ce phénomène complexe ne doit pas être assimilé à l'antivaccinalisme. Loin d'exprimer un refus radical vis-à-vis des vaccins en général, l'hésitation vaccinale renvoie à des prises de positions souvent bien plus nuancées. Il peut s'agir de la manifestation de doutes qui expriment la volonté de se questionner et d'exercer son propre esprit critique. En d'autres termes, il s'agit d'une occasion pour réfléchir.*

*En outre, l'hésitation vaccinale paraît strictement liée à un ou plusieurs vaccins donnés et à des contextes socioculturels bien précis.*

*Au cours de la crise sanitaire liée au Covid-19, des situations inédites comme le confinement, le manque de réponses immédiates, les discours contradictoires (sur le recours au masque notamment) ainsi que la multiplication d'informations via les médias et réseaux sociaux, ont causé une perte de confiance vis-à-vis des institutions, de la science et de la médecine. Cette perte de confiance est un déterminant important de l'hésitation vaccinale.*

*D'un point de vue de l'éducation pour la santé, aborder ce phénomène comme une question socialement vive signifie renouer le dialogue et éviter tout dogmatisme ou polarisation entre les pro et les antivaccin. Il s'agit de mobiliser des techniques qui permettent de prendre en compte la complexité des déterminants en jeu et d'accompagner à la construction d'arguments raisonnés. Cela afin de donner à chacun la possibilité de faire des choix éclairés.*

*A l'issue de la matinée-débat, de nombreuses pistes d'actions se dégagent, en particulier, pour animer des temps d'échanges et de débats. Néanmoins, l'éducation pour la santé et son intention de renforcer les ressources individuelles et collectives ne doit pas masquer les autres déterminants de l'hésitation vaccinale. En effet, les questions d'accessibilité aux vaccins ou les problèmes de littératie demeurent très importantes en particulier dans la lutte contre les inégalités sociales de santé.*



# Hésitation vaccinale : que peut l'éducation pour la santé ?



## Bibliographie indicative

### L'hésitation vaccinale

[L'hésitation vaccinale : La comprendre pour agir](#), Calzetta (Léo), Lettre Interactions Santé, avril 2021

[Sur la question de l'hésitation vaccinale, les enseignants peuvent contribuer à la construction d'un jugement critique et éclairé](#), entretien avec Baylac-Paouly (Baptiste), Morin (Olivier), Lettre Interactions Santé, avril 2021

[L'hésitation vaccinale : Menace ou opportunité ?](#), Lambert (Hélène), Education santé, mai 2021

[L'hésitation vaccinale, ou les impatiences de la santé mondiale](#), Moulin (Anne-Marie), Thomas (Gaëtan), La Vie des idées, mai 2021

La vaccination : Comprendre et échanger. [Dossier documentaire 1](#), IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, juillet 2021

### Les questions socialement vives

[Les Questions Socialement Vives en éducation santé - environnement : Quelle posture et quelles méthodes ?](#), Pôle Education Promotion Santé Environnement, janvier 2021

[Aborder les questions socialement vives](#), Graine Normandie, avril 2020

### Les ressources pédagogiques

[Des méthodes pour construire et animer des séquences éducatives](#), Pôle Education Promotion Santé Environnement, en ligne

[Education populaire : Manuel de techniques participatives.](#), Quinoa, 2011